

## Wake UP!

### IO5 Informierte Bürgerschaft

#### THEMA: "Mobbing im Netz"

ZEIT (in Minuten)	ART DER TRAININGS- AKTIVITÄT	ERGEBNISSE DER AKTIVITÄTEN	FORMAT (Verweise auf weitere Einzelheiten)
5	Einleitung Teil I	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vorstellen der TrainerInnen und des Themas in der Gruppe; Überblick über das Workshop-Programm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Einführungssequenz / Warm Up Aktivität</li> </ul>
10	Einleitung Teil II	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Einführung der TeilnehmerInnen in das Thema, mit Menschenrechten/demokratischen Werten vertraut machen.</li> <li>○ Erhöhung des Bewusstseins für Menschenrechte/demokratische Werte.</li> <li>○ Diese Sequenz markiert den Übergang zum eigentlichen Thema Mobbing im Netz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Soziale Form:</u> geführte Gruppendiskussion</li> <li>○ <u>Aufgabe:</u> Der/die TrainerIn führt die TeilnehmerInnen in das Konzept der Menschenrechte ein -&gt; Beteiligung der TeilnehmerInnen an Brainstorming-Aktivitäten (warum sind Menschenrechte wichtig; nennen Sie Beispiele für Menschenrechte usw.)</li> <li>○ <u>Soziale Form:</u> geführte Gruppendiskussion;</li> <li>○ <u>Aufgabe I:</u> Den TeilnehmerInnen wird der Begriff "Cyber-Mobbing vorgestellt und die Frage gestellt, ob sie den Begriff bereits gehört haben und was sie damit assoziieren (e.g.</li> </ul>

20	Lernaktivität Teil I	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Einführung der TeilnehmerInnen TeilnehmerInnen in das Thema Mobbing im Netz.</li> <li>○ Sensibilisierung und Information über Hassreden beim Cyber-Mobbing.</li> <li>○ Sensibilisierung für den kritischen Konsum von Online-Informationen und für das Online-Verhalten im Allgemeinen.</li> </ul>	<p>“Shitstorm,</p> <p>“Fake News”, etc.); der/die TrainerIn schreibt Schlüsselwörter/Beispiele als Referenz auf das Flipchart, fasst die Diskussion zusammen und gibt zusätzlichen Input, wobei betont wird, dass Mobbing mit Hassreden verbunden ist (z.B. Mobbing im Netz = eine individuelle Form von Hassreden); weiters sollen die TeilnehmerInnen für Datensicherheit etc. sensibilisiert werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Aufgabe II:</u> Fragen zum Thema sollen den TeilnehmerInnen helfen, Vorkommnisse von Mobbing im Netz zu analysieren -&gt; Fragen unter Bezugnahme auf das Vorgenannte in der Gruppe diskutieren.</li> </ul>
10	Lernaktivität Teil II	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sensibilisierung und Information über Cyber-Mobbing und verwandte Konzepte wie Hassreden.</li> <li>○ Die TeilnehmerInnen können die gesellschaftlichen Folgen von Cyber-Mobbing besser verstehen.</li> <li>○ Die TeilnehmerInnen haben ein größeres Bewusstsein dafür, Online-Informationen kritisch zu konsumieren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Soziale Form:</u> Kleingruppen / Gruppensetting</li> <li>○ <u>Aufgabe:</u> Die TeilnehmerInnen sehen einen kurzen Videoclip; danach diskutieren sie diesen in Kleingruppen anhand von Fragen zum Thema, anschließend Diskussion im Gruppen-setting.</li> </ul>
20	Lernaktivität Teil III	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die TeilnehmerInnen sind in der Lage, die Perspektive zu wechseln.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Soziale Form:</u> Kleingruppen / Gruppensetting</li> <li>○ <u>Aufgabe:</u> Den TeilnehmerInnen werden Fälle von Mobbing im Netz. vorgestellt; sie werden gebeten, die Beispiele zu analysieren und wie</li> </ul>

10	Abschluss	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Die TeilnehmerInnen erhalten weitere Informationen (z.B. über Beratungsstellen, Links etc.)</li></ul>	sie sich in diesen Situationen verhalten würden; Diskussion in der Gruppe; <ul style="list-style-type: none"><li>○ <u>Soziale Form</u>: Gruppensetting</li><li>○ <u>Aufgabe</u>: Der/die TrainerIn fasst den Inhalt zusammen; Fragen-und Antworten-Sitzung</li></ul>
----	-----------	---	--